

深圳生物工程职业技术学院大学生寝室文化

徐生文，2015年9月

深圳生物工程职业技术学院 结构拓扑设计与方案

序号	寝室名称	寝室成员	寝室设计	寝室评价
1	青春活力组	王伟、李明、张华、赵丽	清新自然风，床头挂画，书架整齐。	整洁美观，充满朝气。
2	学术研究组	陈宇、苏晓、刘洋、吴静	学习氛围浓厚，书桌干净整洁，床铺整齐。	专注学习，环境宜人。
3	运动休闲组	孙强、周杰、高飞、范晓	运动设施齐全，床铺舒适，个人物品摆放有序。	健康积极，充满活力。
4	艺术创意组	王晶、李晓、张伟、赵红	装饰风格独特，床头有手工艺品，书架上摆满了书籍。	个性鲜明，富有创意。
5	友谊互助组	陈伟、苏晓、刘洋、吴静	床铺整齐，个人物品摆放有序，共同维护寝室卫生。	团结友爱，互帮互助。
6	时尚潮流组	孙强、周杰、高飞、范晓	装饰风格现代，床头有时尚装饰品，书架上摆满了书籍。	紧跟潮流，时尚前卫。
7	学术研究组	陈宇、苏晓、刘洋、吴静	学习氛围浓厚，书桌干净整洁，床铺整齐。	专注学习，环境宜人。
8	运动休闲组	孙强、周杰、高飞、范晓	运动设施齐全，床铺舒适，个人物品摆放有序。	健康积极，充满活力。
9	艺术创意组	王晶、李晓、张伟、赵红	装饰风格独特，床头有手工艺品，书架上摆满了书籍。	个性鲜明，富有创意。
10	友谊互助组	陈伟、苏晓、刘洋、吴静	床铺整齐，个人物品摆放有序，共同维护寝室卫生。	团结友爱，互帮互助。
11	时尚潮流组	孙强、周杰、高飞、范晓	装饰风格现代，床头有时尚装饰品，书架上摆满了书籍。	紧跟潮流，时尚前卫。

二、组织机构

成立徐州生物工程职业技术学院结核病防控工作领导小组，院长任组长，分管后勤、学生工作的副院长任副组长，副校长任办公室主任，学生工作处、保卫处、后勤服务处等部门的分管领导任成员。

领导小组下设综合协调组、体检工作组、消毒杀菌组、密切接触筛查组、流行病学调查组、健康教育（宣传）组、全专项工作组。

1.综合协调组：负责疫情防控期间的综合协调工作，对重点工作进行督办和指导，及时向领导小组汇报情况。

成员：党政办主任、人事科科长

2.体检工作组：掌握和跟踪体检工作的实施和结果的工作。

成员：学生工作处主任、保卫处主任

3.消毒杀菌组：负责校园和学生宿舍等重点部位消毒杀菌工作。

成员：后勤处处长、保卫处

4.密切接触筛查组：负责密切接触筛查和医学观察工作，提供核酸检测报告，加强日常监测。

5.流行病学调查组：负责流行病学调查的流行病学史询问和记录工作。

成员：学生工作处主任、保卫处

6.健康教育（宣传）组：负责疫情防控知识的宣传，定期组织心理健康工作。

成员：宣传部、团委、保卫处、人卫处、图书馆、校务处

学生工作处、后勤处：负责疫情防控知识的宣传，定期组织心理健康工作。

成员：各系

二、结核病常规预防控制措施

(一) 健康体检

1. 学工处将结核病检查项目（胸部X光片或DR）作为新生入学体检必查项目并将其结果录入学生健康档案，所有新生均需进行DR影像学体检项目。

2. 各二级学院根据本学院学生实际情况，适时组织新生的健康体检。

3. 各二级学院在新生入学后，定期组织学生进行肺部疾病的筛查，对筛查出的疑似结核病患者，应及时转诊至当地结核病防治机构进行确诊治疗。

4. 各二级学院应建立新生肺部疾病筛查档案，将筛查结果纳入档案。

(二) 健康教育

健康教育（宣传）组通过健康教育课、主题班会、讲座、海报、传单等多种形式，向在校学生和教职员广泛宣传结核病防治的核心知识（学校结核病健康教育宣传核心知识见附件1），强化对学生的健康教育，提高师生对结核病的认知水平，增强自我防护意识，尽早发现结核病例并采取相关措施，及时有效遏制结核病疫情在学校的蔓延扩散。同时通过健康教育课、主题班会、讲座、海报、传单等多种形式，向教职员广泛宣传结核病防治的核心知识，提高教职员对结核病的认知水平，增强自我防护意识，尽早发现结核病例并采取相关措施，及时有效遏制结核病疫情在学校的蔓延扩散。

5. 后勤服务处及相关部门负责定期组织在全校范围内开展清洁卫生大扫除，并定期督促检查机制，各学院、各二级学院共同做好宿舍、食堂、教室、图书馆等人群聚集场所的卫生清洁、通风换气，保持室内空气流通，保障学生学习和生

活环境的卫生安全。同时，加强校园内绿化建设，改善学生学习和生活环境，降低尘埃浓度，减少尘埃对结核病的传播。

活环境整洁；发现肺结核疑似病例或确诊病例，按照结核病防控工作要求，消毒杀菌组及时做好相关区域的卫生消毒工作。

（四）监测与报告

1. 严格执行晨检制度、因病缺勤、病因追查及登记制度。各二级学院做好晨检、因病缺课登记，辅导员（或班主任）应当及时了解班级缺勤学生的基本情况和可能原因。如怀疑为肺结核，应当及时报告学工处，并追踪了解学生的诊断和治疗情况。

2. 病例报告：学院疫情报告人为学生所负责人，具体负责学院传染病疫情和疑似传染病疫情的报告工作。对发现的肺结核疑似病例或确诊病例，按照《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范》执行了隔离要求，疫情报告人要立即向属地疾病预防控制机构报告，并向师生所在部门反馈；构成法定传染病的，应及时向属地疾控中心报告，同时逐级逐室填报。办公室及校内各单位有义务向报告人报告。

3. 利用健康教育宣传栏等宣传窗定期宣传肺结核防治知识，对在校学生特别是结核病高危人群（如免疫功能低下的学生、新录取员工）肺结核或疑似肺结核病例报告信息，应当及时组织人员进行调查核实并及时进行应急处置。

四、结核病散发疫情的防控措施

结核病散发疫情指在教育系统内有肺结核病例，但尚未构成结核病突发公共卫生事件。

（一）及时确诊、报告及管理

各部门收集到疑似肺结核疑似病情或已确诊患者信息后，立即填写报告单报送公卫科。对未就诊并被诊断为肺结核的患者由公卫科根据《传染病防治管理办法》及附录二《传染病报告卡》填写报告单并上报。

传染病报告制度

报并将其患者转诊到结核病定点医疗机构进行进一步的诊断及治疗。卫生所及报告人要在一周内追踪了解患者转诊到位情况并建立相关规范的管理档案。

（二）患者密切接触者筛查

1. 对疑似患者密切接触者，要登记并询问其近期有无与疑似患者密切接触史或与患者同处一室情况（密切接触者定义见《新型冠状病毒感染的肺炎密切接触者集中隔离医学观察指南》）。

2. 各二级学院及相关部门要做好积极配合工作，要密切关注各宿舍楼内疑似感染者的行动轨迹，并做好密切接触者排查，对密切接触者进行登记，一旦发现可疑症状，立即报告并按相关规定处理，做到及时报告。

3. 对在校园内居住的学生实行一人一档，建立健康监测卡，督促其按时服药，定期向学校报告其身体恢复情况。

（三）患病学生

1. 对疑似患者（发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、消化道症状等），由校医根据流行病学史、临床表现和实验室检查结果综合判定是否为疑似病例，疑似病例由校医负责送至定点医疗机构进行隔离治疗，同时做好密切接触者管理。

2. 对入学后确诊患有传染病的新生，由校医负责通知其监护人，要在第3、6、12个月各期要求开展一次胸部X光片检查。

3. 对因患传染病而休学的学生，由校医负责通知其监护人，做好休学工作。休学期间，由校医负责跟踪了解其治疗和康复情况。

（四）休学生管理

1. 对于因患传染病而休学的学生，由校医负责通知其监护人，并开具的休学生（休复学）诊断证明，严格对本校学生体检结

患者进行体液学（体液学）管理。学生在校期间患者办理休学、学生请假相关手续由学生（外商或人、因生所处地取生人、中学生等）方可办理休学手续（相关材料由卫生处休学办负责）。

（二）传染病的治疗与管理：传染病的治疗与管理是传染病防治工作的核心，传染病的治疗与管理应遵循以下原则：

1. 以控制传染源为主，切断传播途径，保护易感人群。

（1）传染病的治疗与管理应根据传染病的病原学特征、流行病学特征和临床表现，采取综合治疗与管理措施。

- （2）传染病的治疗与管理应根据传染病的病原学特征、流行病学特征和临床表现，采取综合治疗与管理措施。
- （3）传染病的治疗与管理应根据传染病的病原学特征、流行病学特征和临床表现，采取综合治疗与管理措施。
- （4）传染病的治疗与管理应根据传染病的病原学特征、流行病学特征和临床表现，采取综合治疗与管理措施。

2. 小儿传染病的治疗与管理：小儿传染病的治疗与管理应遵循以下原则：

（一）小儿传染病的治疗与管理应遵循以下原则：先治疗后诊断，治疗与诊断相结合，治疗与护理相结合，治疗与预防相结合，治疗与康复相结合，治疗与教育相结合，治疗与管理相结合。

（1）小儿传染病的治疗与管理应遵循以下原则：先治疗后诊断，治疗与诊断相结合，治疗与护理相结合，治疗与预防相结合，治疗与康复相结合，治疗与教育相结合，治疗与管理相结合。

（2）小儿传染病的治疗与管理应遵循以下原则：先治疗后诊断，治疗与诊断相结合，治疗与护理相结合，治疗与预防相结合，治疗与康复相结合，治疗与教育相结合，治疗与管理相结合。

1. 对于非传染病的治疗与管理：对于非传染病的治疗与管理应遵循以下原则：

2. 对于传染病的治疗与管理：对于传染病的治疗与管理应遵循以下原则：

对照《学校结核病防控工作规范（2017版）》，一旦被确认为学校结核病突发公共卫生事件，应当在政府的领导下，严格按照《突发公共卫生事件应急条例》及相关预案的要求，积极配合各级政府和部门开展应急处置工作。落实各项应急处置措施，最大限度地减轻疫情的危害。

（一）事件处置与上报

在各政府部门领导下，积极配合卫生行政部门、教育行政部门及时对结核病突发公共卫生事件进行调查与核实，如确认发生突发公共卫生事件，应当按照《国家突发公共卫生事件应急预案》等规定，按规定时间向上级卫生行政部门和同级政府报告，并报告同级教育行政部门。

（二）现场流行病学调查和密切接触者筛查

在疾病预防控制机构指导下，及时开展现场流行病学调查和密切接触者筛查工作。

（三）健康教育与心理疏导

在医疗卫生机构的指导和协助下，强化开展全院师生及学生家长结核病防治知识的健康教育和心理疏导工作，及时消除其恐慌心理。

（四）强化环境卫生

加强公共场所通风、改善学校环境卫生，并在疾病预防控制机构的指导下做好相关场所的消毒工作。

六、监督与管理

各部门落实专人加强呼吸道症状监测、落实日常晨检、因病缺勤登记、追踪和报告制度，发现可疑情况，立即报告并按要求采取相应措施，防止疫情扩散。

防控制机构的指导下督促其按时服药、定期到结核病定点医疗机构随访复查。对于发生聚集性疫情的班级和学校，单纯PPD强阳性的学生，确实不具备预防性服药条件的，二级学院及部门必须采取线上教育等形式进行教育，确保观察期内避免与其他学生接触。

学校有关部门接受卫生和教育行政部門督導檢查，对未按照有关法律、法规和规范等有关规定各项防治措施的单位和个人责令改正；对报告不及时、疫情处置不力等原因造成疫情扩散的单位和个人进行问责；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

附件：1. 学校结核病健康教育宣传核心知识

2. 密切接触者筛查及处理方案
3. 中华人民共和国传染病报告卡
4. 预防性服药知情同意书
5. 预防性药丸月整理单



2020年10月21日

附件 1

关于防治肺结核病教育宣传核心知识

一、肺结核是长期严重危害人民群众身体健康的慢性传染病。

二、肺结核病是由结核杆菌感染引起的肺部传染病，通过飞沫传播。

三、肺结核病可防可控，坚持规范治疗，治愈率在90%以上。

四、肺结核病患者应及时就医，遵照医生嘱咐，规律治疗，减少肺结核的传播。

五、肺结核病患者应避免到人群密集的公共场所活动。

六、肺结核病可防可控，坚持规范治疗，治愈率在90%以上。

七、养成勤通风的好习惯。

八、保持良好的睡眠，合理膳食，加强体育锻炼，提高自身免疫力。

附件 2

密切接触者筛查及处理方案

一、筛查范围判定

（一）密切接触者判定。密切接触者是指疑似病例和确诊病例症状出现前2天开始，或无症状感染者标本采样前2天开始，与其有近距离接触的人员，例如在办公室、教室、实验室、图书馆、食堂、宿舍、电梯、公交车、出租车等相对密闭空间内，与病例共同工作、学习、生活以及乘坐交通工具时，同车、同室的人员，以及其他有密切接触的人员。

二、筛查方法

（一）对于14天以上的密切接触者，根据实时核酸检测方法、单人单管或双人双管鼻咽拭子采集方法、咽拭子或鼻拭子采集方法等进行检测。

（二）对于14天以下的密切接触者，应当先进行肺部影像学检查，如胸部CT或X光片，对肺部可疑病灶进行评估，必要时进行核酸检测。

对肺部可疑病灶者，应进行鼻咽拭子核酸检测，胸部X光片异常者应进行收容，待检测结果明确后予以隔离治疗，待检测结果明确后予以解除隔离。

三、学生筛查

（一）学校应组织专人对所有在校学生进行健康监测，发现有发热、干咳、乏力、嗅觉味觉减退、鼻塞、流涕、咽痛、结膜炎、肌痛和腹泻等症状的，应及时报告并按相关规定处置。

疗机构进一步检查确诊。

对密切接触者，要加强卫生宣教和随访观察。随访观察期间一旦出现肺结核的可疑症状，应当及时到结核病定点医疗机构就诊检查。

对筛查发现的单纯胸部 X 光片异常的密切接触者，按照疾控部门具体指导意见，应在完成筛查的半个月以后组织进行复查。

对筛查发现的胸部 X 光片未见异常并已排除活动性肺结

附件 3

中华人民共和国传染病报告卡

卡片编号:

报卡类别: 1、初次报告 2、订正报告

患者姓名*: _____ (患儿家长姓名: _____)

身份证号: _____ 性别*: 男 女

出生日期*: _____ 年 _____ 月 _____ 日 (如出生日期不详, 实足年龄: _____ 年龄单位: 岁 月 天)

工作单位: _____ 联系电话: _____

病人属于*: 本县区 本市其他县区 本省其它地市 外省 港澳台 外籍

现住址(详填)*: _____ 省 _____ 市 _____ 县(区) _____ 乡(镇、街道) _____ 村 _____ (门牌号)

传染病报告卡

患者姓名: 张三 (患儿家长姓名: 张三)

身份证号: 123456789012345678 性别: 男

出生日期: 2000年01月01日 (实足年龄: 20岁)

工作单位: 无 联系电话: 无

病人属于: 本县区

现住址(详填): 河北省石家庄市桥东区红旗大街123号

病情描述: 患者出现发热、咳嗽、乏力等症状, 诊断为普通感冒。

治疗情况: 已经服用感冒药, 症状有所缓解。

报告人: 张三 报告时间: 2024年01月01日

报告人签名: 张三

《中华人民共和国传染病报告卡》填卡说明

卡片编码：由报告单位自行编制填写。

家庭住址：填写患者的住处，此栏的填写方式与“现住址”相同，即按家庭地址逐项填写，如本栏无现住址或公室上的地址一栏。

家庭电话：14 位以下的患者需填写患者家长姓名。

身份证号：以可选填写。填写地址栏的身份证号，也可填写居住身份证号。性：男，在相应的性别前打√。

出生日期：填写出生日期在出生日期栏填写出生日期，如填写出生日期，本栏为出生年月日，如未填写，则本栏还应不填写居民身份证号码。

年龄单位：对于新生儿及不满月龄的儿童填写年龄时选择年龄单位，如以月龄、工作单位：填写患者的的工作单位，如患者工作单位栏可不填写。

联系电话：填写患者的联系电话。

病例信息：在此栏内填写姓名、性别和病例发生地与就诊地的姓名与地址的单位，填写地址时，应将病例发生地与就诊地的地址填写在同一栏内，中间用逗号隔开。

① 不必填写的内容：姓名、性别、年龄、出生日期、联系电话、身份证号、地址、工作单位。

本病例由谁诊治：本病例由谁诊治。

诊断情况：填写病例的临床表现，如发热、咳嗽、皮疹等。

治疗情况：填写治疗情况。

转诊情况：填写转诊情况。

死亡原因：填写死亡原因。

其他情况：填写其他情况。

报告人：填写报告人姓名。

报告单位：填写报告单位名称。

报告时间：填写报告时间。

报告人签名：填写报告人姓名。

报告单位盖章：

注：此表一式三份，一份交当地疾病预防控制中心，一份交当地卫生监督所，一份存档。

附件 4

肺结核病的知情同意书

肺结核是严重危害人类健康的慢性传染病，也是我国重点控制的重大传染病之一。结核菌素试验阳性人群中发展为活动性结核病患者的机会较大；若进行药物预防性治疗，可以使部分感染者减少发展成为活动性结核病患者的机率。因此，开展对结核菌素试验强反应感染者的药物预防性治疗也是防治结核病的重要组成部分。

如果您曾经与传染性肺结核患者有密切接触，结核菌素反应硬结平均直径 $\geq 15\text{mm}$ ，或皮试部位出现水疱、坏死、淋巴管炎、胸部X线检查未见异常。提示您感染了结核菌，且具有较高的发病风险，建议您进行结核病预防性治疗。

在结核病防治专业机构人员的指导下监督下，按照要求进行抗结核病预防性治疗，您的治疗最终会获得较好的疗效。结核病治疗比单纯治疗其他传染病更复杂，疗程长，治疗周期也可能会很长（一般3-9个月），而且治疗中需要长期服药过程中可能遭遇不良反应。如果您在用药中出现任何不适，不要自行停药，应立即通知医生或到结核病专业机构。我们将定期咨询和监测治疗。治疗期间，药物预防性治疗是完全自愿的。

不管您是否愿意参加药物预防性治疗，都要阅读以上文字，签署您的意见。如果愿意参加预防性治疗，我们将推荐预防性治疗的方案，并由医生给您进行指导，由监督人员督促您按时服药，并及时了解您用药后的反应，确保您全程服药；如果不进行预防性治疗，也请您签名并注明理由。

您要特别注意加强体育锻炼、增加营养、注意劳逸结合，保证良好的睡眠，增加身体抵抗力；同时，您必须定期到专科就诊，以便及早发现病情变化，及早治疗，以免病情加重。

如果您同意参加治疗：

如果您不同意参加治疗：

先生/女士：

年 月 日

附件 5

预防服药人员管理登记本

序号	登记日期	姓名	性别	年龄	现地址	电话	治疗方案	开始治疗日期	完成治疗日期	是否规律	转患者时间	医生
1												
2												
3												
4												
5												

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100