

徐州生物工程职业技术学院处室文件

徐生院办发〔2020〕25号

徐州生物工程职业技术学院校医研研会 新型冠状病毒防疫工作预案

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，按照《省教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作的紧急通知》《省教育厅关于做好江苏省教育系统和机关企事业单位一级响应紧急通知》和《徐州市关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情群防群控工作的通知》等文件要求，本着对全体师生负责、对社会负责的原则，为加强新型冠状病毒疫情的防控工作，结合学院实际，特制定本预案。

一、防疫工作指挥体系

指挥机构：学院应对疫情工作领导小组及医疗防治及应急处置组

总指挥：谢建林、徐锋

副总指挥：刘希泉、赵虎、王安雷

牵头单位：党政办公室、继续教育学院、后勤服务处

作。

（二）医疗急救小组：由培训场所（酒店）、继续教育学院、后勤服务处和医院组成。负责培训期间发生突发疾病的急救工作。

（三）疫情防控小组：由培训场所（酒店）、继续教育学院、后勤服务处、上海康城医院组成。负责培训期间的疫情防控工作，组织制定突发疫情应急预案，统一组织安排应急医疗救治工作，一旦发生疫情立即报告，封锁相关地区等疫情，组织接受疫情群众的新增转移、安置工作，组织突发疫情隔离区疏散、污水等卫生防疫应急处置，做好消毒工作，做好体温监测、口罩、消毒液、防护用品等物资保障。具体工作由康立海湾负责。

（四）应急处置组织：由培训场所（酒店）和学院有关部门组成，负责建立突发疫情应急处置预案，与相关部门联系，保证突发疫情应急处置工作的正常进行。具体分工如下：

1. 培训场所（酒店）：全面负责培训场所（酒店）的突发疫情应急处置预案制定工作，负责提供观察隔离房等，具体工作由培训场所（酒店）指定专人负责。
2. 继续教育学院：培训班班主任和领队应密切监测学员的健康状况，每日两次测量体温，做好记录；如发现学员中出现可疑症状，应立即向疫情防控组人员报告，所有疫情报告均应及时上报。

三、防疫工作基本处置流程

(一) 消毒防疫

在开训前，培训场所（酒店）要开展环境清洁整治行动，改善会议室、房间、餐厅、厕所等重点区域和场所环境卫生，做到日常通风换气，保持室内空气流通。对地面、桌椅进行擦拭消毒。

发现一例，并立即报告当地疾控机构，由疾控机构派员调查。经调查，该患者为某单位职工，因患新型冠状病毒肺炎，于2020年1月20日发病，主要表现为发热、咳嗽、乏力、胸闷、气促、呼吸困难等。经当地医院诊断为新型冠状病毒肺炎，并于2020年1月22日转入某定点医院治疗。经治疗，患者病情好转，于2020年1月28日出院。经随访，患者目前恢复良好，无复发。该病例为某单位职工，因患新型冠状病毒肺炎，于2020年1月20日发病，主要表现为发热、咳嗽、乏力、胸闷、气促、呼吸困难等。经当地医院诊断为新型冠状病毒肺炎，并于2020年1月22日转入某定点医院治疗。经治疗，患者病情好转，于2020年1月28日出院。经随访，患者目前恢复良好，无复发。该病例为某单位职工，因患新型冠状病毒肺炎，于2020年1月20日发病，主要表现为发热、咳嗽、乏力、胸闷、气促、呼吸困难等。经当地医院诊断为新型冠状病毒肺炎，并于2020年1月22日转入某定点医院治疗。经治疗，患者病情好转，于2020年1月28日出院。经随访，患者目前恢复良好，无复发。

3. 应急预案启动后，根据预案规定和职责要求，要严格落实从学院应对疫情工作领导小组及联防联控及应急处置组的第一指挥，各相关部门密切配合，落实各项防控措施。

1. 培训场所（酒店）根据突发疫情应急预案处理需要，依照《中华人民共和国传染病防治法》《食品卫生法》，根据突发疫情、食物中毒等突发事件应急处置预案，进行人员疏散和隔离，并随时准备对疫区实行封锁。

绝配合的,由培训场所(酒店)协同公安部门依法强制执行。

3. 组建疫情防控心理援助队伍,有序、高效、平稳、科学地开展心理危机干预与心理疏导工作。了解受疫情影响人员心理状况,有针对性地开展心理援助,及时疏导负面情绪,防止心理恐慌,避免极端事件发生,主动宣传科学防疫知识,防止因恐慌引发的不理智行为发生。及时做好疫情防控工作人员心理疏导,减轻防疫工作压力,防止因过度劳累造成心理崩溃,影响疫情防控工作正常开展。

4. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

5. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

6. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

7. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

8. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

9. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

10. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

11. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

12. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

13. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

14. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

15. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。

16. 做好疫情防控一线工作人员心理援助工作。疫情防控一线工作人员长期处于高压状态,容易产生焦虑、紧张、恐惧等心理反应,要及时发现并

做好心理疏导,防止因心理问题影响疫情防控工作正常开展。